

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Коношская ОШ»**  
**Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана основной образовательной программы**  
**начального общего образования**  
**(1–4 классы)**  
**2024–2025 учебный год**

Рабочие программы по предметам Учебного плана на 2024-2025 учебный год составлены учителями, работающими в 1-4 классах на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ФОП НОО, в соответствии с федеральным учебным планом основного общего образования (5-дневная учебная неделя). В рабочих программах отражены цели и задачи изучения предмета на уровне начального общего образования, в них так же заложены предусмотренные стандартом возможности формирования у обучающихся универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Рабочие программы являются частью ООП НОО, определяющей: содержание; планируемые результаты; тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР.

При составлении рабочих программ использовались материалы сайта Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>, Конструктор рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/>.

Предмет	Аннотация к рабочей программе
<b>Русский язык</b>	<p>Рабочая программа по русскому языку на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания.</p> <p>Изучение русского языка направлено на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;</li><li>- понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации;</li><li>- понимание роли русского языка как языка межнационального общения;</li><li>- осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;</li><li>– овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;</li></ul>

	<p>– овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис;  об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;</p> <p>– использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;</p> <p>– развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.</p> <p>Программа рассчитана на 675 часов, со следующим распределением часов по годам обучения/классам:</p> <p>1 год обучения – 165 часов  2 год обучения - 170 часов  3 год обучения – 170 часов  4 год обучения - 170 часов</p> <p><b>Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:</b></p> <p>В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык: Учебник: 4 класс: 2 ч.–М: Просвещение, 2020.</p>
<p><b>Математика</b></p>	<p>Рабочая программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Рабочая программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:</p> <p>освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;</p> <p>формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое»,</p>

	<p>«больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);</p> <p>обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;</p> <p>становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.</p> <p>Программа рассчитана на 540 часов, со следующим распределением часов по годам обучения/классам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 год обучения – 132 часа</li> <li>2 год обучения - 136 часов</li> <li>3 год обучения - 136 часов</li> <li>4 год обучения - 136 часов</li> </ul> <p><b>Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:</b></p> <p>М. И. Моро, М. А. Бантова и др. «Математика». Учебник 4 класса. «Школа России». М.: Просвещение, 2020г.</p>
<p><b>Литературное чтение</b></p>	<p>Рабочая программа по литературному чтению на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p><b>Приоритетная цель</b> обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни,</p>

	<p>эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.</p> <p><b>Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих задач:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;</li> <li>• достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;</li> <li>• осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;</li> <li>• первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;</li> <li>• овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;</li> <li>• овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации</li> <li>• для решения учебных задач.</li> </ul> <p>Программа рассчитана на 540 часов, со следующим распределением часов по годам обучения:</p> <p>1 год обучения – 132 часа (из них не менее 80 часов составляет вводный интегрированный учебный курс «Обучение грамоте»)</p> <p>2 год обучения – 136 часов</p> <p>3 год обучения – 136 часов</p> <p>4 год обучения - 136 часа</p> <p><b>Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:</b></p> <p>1. «Литературное чтение». Учебник для общеобразовательных учреждений. 4 класс. В 2 частях. Л.Ф. Климанова, М.В. Голованова, В.Г. Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина. Москва. «Просвещение», 2020 г.</p>
<p><b>Иностранный язык (английский)</b></p>	<p>Рабочая программа по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-</p>

нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Цели обучения иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие.

**Образовательные цели** программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:

- формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося;
- расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;
- освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;
- использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение);
- формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

**Развивающие цели** программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:

- осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;
- становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;
- развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;
- формирование регулятивных действий: планирование последовательных шагов для решения

	<p>учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и (или) ошибки, корректировка деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.</li> </ul> <p>Программа рассчитана на 204 часа, со следующим распределением часов по годам обучения/классам:</p> <p>2 класс – 68 часов; 3 класс – 68 часов; 4 класс – 68 часов.</p> <p><b>Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:</b></p> <p>Английский язык: 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций / М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанёва – Москва, Дрофа, 2021 г.</p>
<p><b>Окружающий мир</b></p>	<p>Рабочая программа по окружающему миру на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания.</p> <p>Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение <b>следующих целей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;</li> <li>• формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;</li> <li>• развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;</li> <li>• духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;</li> <li>• освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;</li> <li>• обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;</li> <li>• становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.</li> </ul> <p>Программа рассчитана на 270 часов, со следующим распределением часов по годам обучения/классам:</p> <p>1 год обучения - 1 класс - 66 часов  2 год обучения – 2 класс – 68 часов  3 год обучения – 3 класс - 68 часов  4 год обучения – 4 класс - 68 часов</p> <p><b>Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 4 класс. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2020г.</li> </ol>
Музыка	<p>Рабочая программа по окружающему миру на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания.</p> <p><b>Основная цель программы по музыке</b> – воспитание музыкальной культуры как части общей духовной культуры обучающихся.</p> <p><b>Важнейшие задачи обучения музыке</b> на уровне начального общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формирование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное в жизни и в искусстве;</li> <li>формирование позитивного взгляда на окружающий мир, гармонизация взаимодействия с природой, обществом, самим собой через доступные формы музицирования;</li> <li>формирование культуры осознанного восприятия музыкальных образов, приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям через собственный внутренний опыт эмоционального переживания;</li> <li>развитие эмоционального интеллекта в единстве с другими познавательными и регулятивными</li> </ul>

	<p>универсальными учебными действиями, развитие ассоциативного мышления и продуктивного воображения;</p> <p>овладение предметными умениями и навыками в различных видах практического музицирования, введение обучающегося в искусство через разнообразие видов музыкальной деятельности, в том числе: слушание (воспитание грамотного слушателя), исполнение (пение, игра на музыкальных инструментах); сочинение (элементы импровизации, композиции, аранжировки); музыкальное движение (пластическое интонирование, танец, двигательное моделирование), исследовательские и творческие проекты;</p> <p>изучение закономерностей музыкального искусства: интонационная жанровая природа музыки, основные выразительные средства, элементы музыкального языка;</p> <p>воспитание уважения к культурному наследию России, присвоение интонационно-образного строя отечественной музыкальной культуры;</p> <p>расширение кругозора, воспитание любознательности, интереса к музыкальной культуре России, ее регионов, этнических групп, малой родины, а также к музыкальной культуре других стран, культур, времён и народов.</p> <p>Программа рассчитана на 135 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам:</p> <p>1 класс – 33 часа;  2 класс – 34 часа;  3 класс – 34 часа;  4 класс – 34 часа.</p> <p><b>Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:</b></p> <p>Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка»: Учебник 4 кл. – М.: Просвещение, 2020г.</p>
<p><b>Изобразительное искусство</b></p>	<p>Рабочая программа по изобразительному искусству на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания</p> <p><b>Цель</b> программы по изобразительному искусству состоит в формировании художественной</p>



	<p>культуры обучающихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся.</p> <p>Важнейшей задачей является формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.</p> <p>Программа рассчитана на 135 часов, со следующим распределением часов по годам обучения:  Программа рассчитана на 135 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам:</p> <p>1 класс – 33 часа;  2 класс – 34 часа;  3 класс – 34 часа;  4 класс – 34 часа.</p> <p><b>Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:</b>  -Неменская Л.А. «Изобразительное искусство»:Учебник. 4 класс–М.: Просвещение, 2020 г.</p>
<p><b>Труд (Технология)</b></p>	<p>Рабочая программа по технологии на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p><b>Основной целью</b> программы по технологии является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.</p> <p><b>Программа по технологии направлена на решение системы задач:</b>  формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;  становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях</p>

создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;

формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);

формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;

развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;

расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;

развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;

развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;

воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;

развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Программа рассчитана на 135 часов, со следующим распределением часов по годам обучения/классам:

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

	<p><b>Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:</b>          Авторы: Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева «Технология». Учебник: 4 класс .–М: Просвещение, 2020.</p>
<p><b>Физическая культура</b></p>	<p>Рабочая программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в рабочей программе воспитания.</p> <p>В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.</p> <p><b>Целью</b> образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями.</p> <p>В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания. национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.</p> <p>Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне начального общего образования, – 270 часов:          1 класс – 68 часа ; 2 класс – 68 часа; 3 классе – 68 часа; 4 класс – 68 часа</p> <p><b>Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:</b>          1. Физическая культура. 4 классы / Нях В.И. – М: «Просвещение», 2020. – Общественная библиотека</p>
<p><b>Основы религиозных культур и светской этики</b></p>	<p>Рабочая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) по ОРКСЭ и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО.</p>

**(модуль  
«Основы  
светской  
этики»)**

**Целью ОРКСЭ** является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**Основными задачами ОРКСЭ являются:**

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ – культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

Программа рассчитана на 34 часа, со следующим распределением часов по годам обучения/классам:

4 класс-34 часа.

**Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:**

Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: 4-й класс: учебник, 4 класс/ Шемшурина А.И., Шемшурин А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023